

## Dėl Vilniaus Gedimino technikos universiteto inžinerinės informatikos bakalauro studijų programos tobulinimo

Projekto „Studijų ir profesinio mokymo programų peržiūra pagal užsienio investuotojų poreikius“ metu peržiūrimos 5 studijų programos 4 Lietuvos universitetuose; viena jų – Vilniaus Gedimino technikos universiteto Inžinerinės informatikos bakalauro studijų programa. Ši studijų programa ypač svarbi technologijų sektoriaus užsienio ir lietuviško kapitalo įmonėms, nes rengia itin paklausius specialistus. Projekto metu sukurta darbo grupė, kurioje Vilniaus Gedimino technikos universiteto bei užsienio kapitalo įmonių atstovai susitarė dėl veiksmų, reikalingų siekiant, kad Inžinerinės informatikos bakalauro studijų programa labiau atitiktų darbdavių poreikius. Darbo grupėje dalyvavusios įmonės įsigilinusios į studijų programos aprašus bei po susitikimų su universiteto atstovais parengė rekomendacijas. Vilniaus Gedimino technikos universitetui pateiktos žemiau esančias rekomendacijas dėl Inžinerinės informatikos bakalauro studijų programos vykdymo tobulinimo:

1. Įtraukti funkcinio ir lygiagretaus programavimo temas į dalyką „Informacinių technologijų ir programavimo įvadas“ arba į naujai sukurtą dalyką. Rekomenduojama konsultuotis su UAB „NFQ Technologies“ ir UAB „EIS Group Lietuva“ įmonių atstovais dėl dėstomų temų ir pakviesti dėstyti. Sudaryti galimybes Inžinerinės informatikos studentams pasirinkti Paralelinį programavimą, bei potencialiai funkcinį programavimą, kaip pasirenkamuosius dalykus.
2. Kompleksinio komandinio darbo įtraukimas: sudaryti sąlygas studentams dirbti grupėse viso semestro laikotarpiu, skiriant studentų atsakomybes/vaidmenis "vertikaliai", arba rotuoti vaidmenis komandoje. Rekomenduojama papildomai įtraukti į dalyką "Objektinis programavimas".
3. Į dalyką "Objektinis programavimas" įtraukti versijų kontrolės įrankius Git / Mercurial. Potencialiai galima įtraukti bent jau teorines *full-stack development* ir produkto gyvavimo ciklo (*life-cycle*) temas (*clean code*, *test-driven development*, *design-driven testing*, automatiniai testai, *continuous integration*, technologijos skirtos valdyti dideles komandas ir kt.).
4. Į dalyką "Informacinių technologijų ir programavimo įvadas" integruoti arba už tinklelio ribų rengti paskaitų ciklą apie psichologiją (atmintį, dėmesį ir suvokimo principus) bei kitus bendruosius gebėjimus (*soft skills*).
5. Įtraukti daugiau verslo atstovų į studijų vykdymo procesą. Rekomenduojame pasidalinti dalykų (su trumpu aprašu) ir juose dėstomų temų sąrašą, kurias galėtų dėstyti socialiniai partneriai ir pan. Rekomenduojame sukurti specialiai tam skirtą pastoviai atnaujinamą įrankį/duomenų bazę/LinkedIn grupę.
6. Dalyke „Informacinės saugos pagrindai“ skirti daugiau dėmesio programų saugumo (*application security*) temoms.
7. Reguliariai įtraukti motyvuojančias paskaitas apie matematikos pritaikymus praktikoje į matematikos dalykus ir toliau organizuoti Matematiko olimpiadą ir Komandinę matematikos olimpiadą ir panašius renginius tam, kad būtų užtikrintas studentų susidomėjimas ir sumažintas atkritusių studentų skaičius.
8. Skirti daugiau dėmesio anglų kalbos naudojimo įgūdžių lavinimui bei komunikacijos įgūdžiams apskritai.